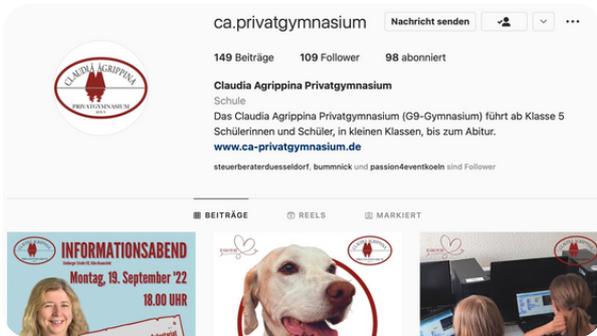




# Das Schuljournal September

# EMMAS TAGEBUCH



Aus unseren  
Social Media  
Kanälen

Lehrermangel?  
Nicht bei uns!



Unsere  
Schulprojekte



# Das Schuljournal September

Folgen Sie uns gerne auf Instagram & Facebook

## Aus unseren Social Media Kanälen



Welcome back!

Nach einem - hoffentlich - für euch alle tollen Sommer, starten wir heute in das neue Schuljahr! Lasst uns entspannt und mit guter Laune den Schulalltag gemeinsam angehen! Wir freuen uns, dass ihr wieder bei uns seid!

110%ige Unterrichtsversorgung am Claudia Agrippina Privatgymnasium  
Von Lehrermangel und dem damit verbundenem Unterrichtsausfall keine Spur an unserem Gymnasium. Komplett und strukturiert sind wir in dieses Schuljahr gestartet. Ein großes Dankeschön für diesen tollen Schulstart an die gesamte Schulgemeinschaft.



Gestärkt ins Schuljahr starten. - Der sich schnell wandelnde Zeitgeist ist auch in der Schule zu spüren. Für uns ist es wichtig, dass unsere Schülerinnen und Schüler nicht nur Fachwissen vermittelt bekommen, sondern auch „das Lernen lernen“, damit sie selbständig, konzentriert und autonom arbeiten können. Dieses sogenannte „Methodentraining“, das auch Kommunikations- und Teamtraining umfasst, fand an den ersten drei Tagen des Schuljahres statt. Lernen macht bei uns Spaß!

Projektunterricht Informatik - Ziel unseres Projektunterrichts ist es, unsere Schülerinnen und Schüler mit den Grundkonzepten der Programmierung vertraut zu machen. Unter dem Motto: imagine, program, share („Ausdenken, Entwickeln, Teilen“) wird die kreative und explorative Erstellung eigener Spiele initiiert, gefördert und gleichzeitig das Programmieren gelernt. All das üben wir an der Programmiersprache Scratch. Diese wird weltweit in verschiedensten Schulformen und Unterrichts-veranstaltungen eingesetzt. Schulen in Deutschland, Schweiz, Österreich und Luxemburg nutzen Scratch zunehmend. Wir freuen uns auf tolle Ergebnisse.



## EMMAS TAGEBUCH





# Das Schuljournal September

## Lehrermangel und fachfremder Unterricht an der CAPS kein Thema

In der Schule unterrichten 100 % der Lehrkräfte nicht fachfremd, das heißt, dass sie sich mit den neuen Entwicklungen und Erkenntnissen ihres Faches auskennen und über methodische sowie didaktische Grundsätze verfügen, die einen abwechslungsreichen Unterricht und eine differenzierte Förderung ermöglichen. Außerdem sind sie in der Lage ohne großen Aufwand didaktisch zu reduzieren. Sie fühlen sich sicherer und vermitteln Begeisterung für ihr Fach. All dies führt zur Entstressung des Kollegiums, erhöht die Lernmotivation der Schüler:innen und führt dadurch zu besseren Leistungen.



## Drei Schulprojekte, die im ersten Halbjahr an der Schule etabliert werden: Schulkiosk – Schülerzeitung – Seniorenprojekt: mittendrin

Im ersten Halbjahr gibt es vorrangig drei Projekte, die die Schule gemeinsam mit Schülerinnen und Schülern, dem Kollegium und Eltern etablieren möchte. Neben der Gründung einer Schülerzeitung sind das vor allem die Fortführung und weitere Etablierung einer Kooperation mit dem Projekt betreutes Wohnen in Ehrenfeld und dem Aufbau und der Eröffnung eines Schulkiosks ab dem zweiten Halbjahr. Wir freuen uns, über die Projektfortschritte hier zu berichten.



EMMAS  
TAGEBUCH

